

Name: _____

16.12.2011

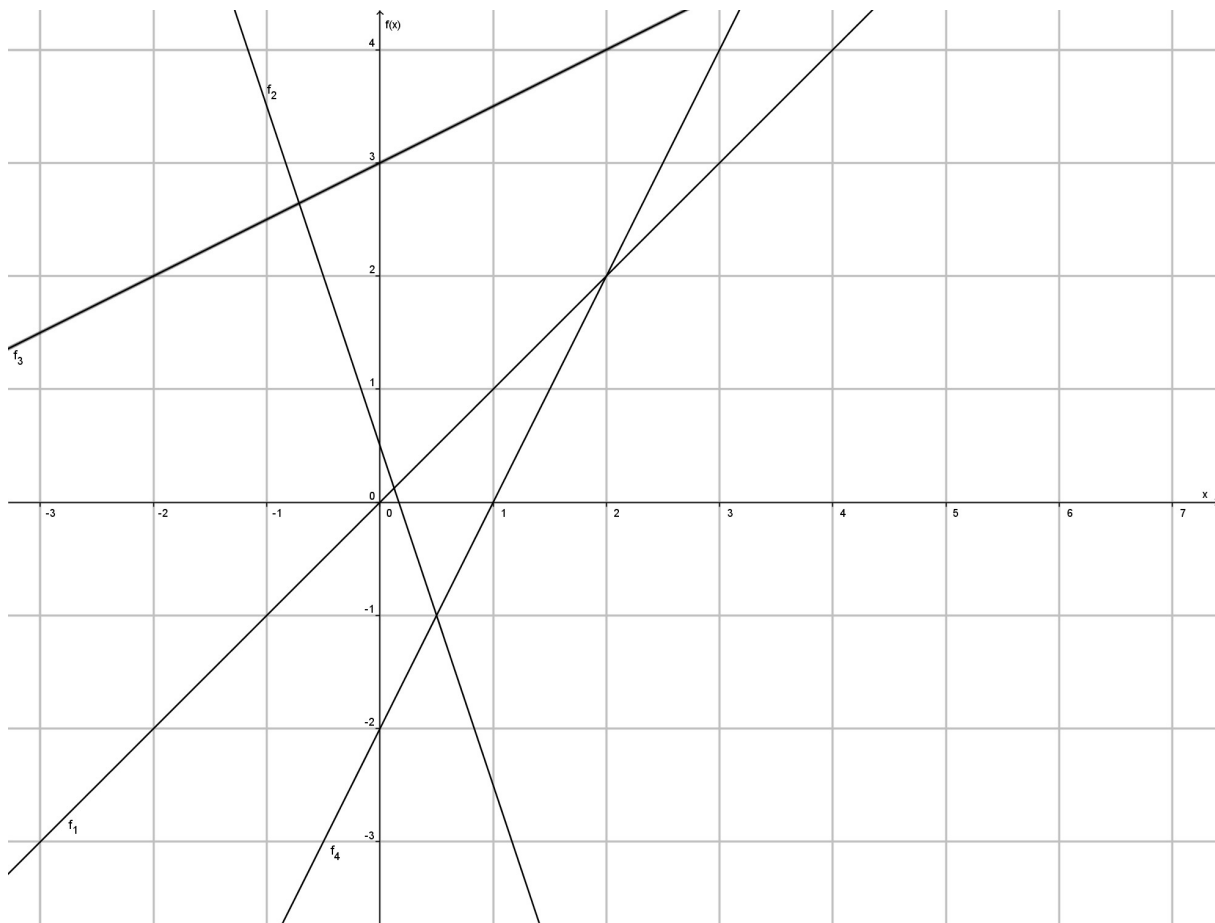
Übungen zur Steigung und Funktionen

Wie angekündigt, kann ich heute nicht selbst den Unterricht moderieren, das macht Herr Bruns für mich.

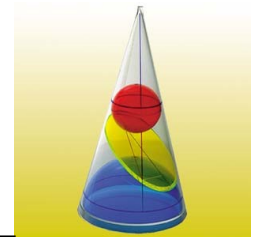
Es gibt für jeden Tisch zwei unterschiedliche Aufgabenblätter. Einmal ein Aufgabenblatt mit vier Funktionsgraphen, einmal mit vier Funktionstermen. Zunächst arbeitet ihr alleine, d.h. die SchülerInnen mit den Funktionsgraphen bestimmen die Steigung und den Achsenabschnitt und bilden daraus einen Funktionsterm. Die anderen zeichnen die Funktionen, die zu den Funktionstermen gehören.

Danach vergleicht ihr.

Gruppe mit Funktionsgraphen



Viel Spaß und viel Erfolg!



Name: _____

Übungen zur Steigung und Funktionen

Wie angekündigt, kann ich heute nicht selbst den Unterricht moderieren, das macht Herr Bruns für mich.

Es gibt für jeden Tisch zwei unterschiedliche Aufgabenblätter. Einmal ein Aufgabenblatt mit vier Funktionsgraphen, einmal mit vier Funktionstermen.

Zunächst arbeitet ihr alleine, d.h. die SchülerInnen mit den Funktionsgraphen bestimmen die Steigung und den Achsenabschnitt und bilden daraus einen Funktionsterm. Die anderen zeichnen die Funktionen, die zu den Funktionstermen gehören.

Danach vergleicht ihr.

Gruppe mit Funktionstermen

Name	Term	m	b	steigt?	fällt?
$f_1(x) =$	x				
$f_2(x) =$	$-3x + \frac{1}{2}$				
$f_3(x) =$	$\frac{1}{2}x + 3$				
$f_4(x) =$	$2x - 2$				

Viel Spaß und viel Erfolg!

